

網上避靜（退修）指引——第十六週

三十年的退隱生活

導引



有關耶穌的生平，其中一個最特別的事實是，我們對祂前三十年的生活，幾乎一無所知。從祂公開的生活故事中，我們了解到那些認識祂親屬的人，對祂的背景不大感興趣，其中一個對祂的指控是：「這不是木匠的兒子嗎？」

這一週的避靜（退修），讓我們來認識成長過程中的耶穌。由於聖經中甚少記載關於祂從出生到洗禮的事跡，我們要運用想像力，把已知有關祂的事跡填進這時期。

假如我們默想成年的耶穌是怎樣的一個人，我們大概會想到祂的童年是怎樣渡過的，祂是一個怎樣的孩子，祂在甚麼事情上掙扎，祂需要做的抉擇是甚麼。我們可以運用對孩童、年青人及成熟成年人的發展的知識，來猜測耶穌作為一個人所要面對的一些事件。

這種方式的祈禱不只可以讓我們更深入地認識耶穌，和更親密地愛祂，更讓我們深深的渴慕，在祂從上主而來的

使命中，能與祂同在。就讓我們打開心靈，讓耶穌向我們顯露祂的孩童時期。本週我們可否默想，耶穌可能也經歷過所有人類孩子的創傷和成長經驗？當我們環顧耶穌少年和青年時期的歲月，我們可以讓祂顯示：耶穌是如何成為今天的祂？我們可以想像耶穌為甚麼事情而掙扎嗎？祂有甚麼疑問呢？祂的優點是甚麼？祂的弱點又是甚麼？我們可否想像到祂在不同成長階段，建立了怎樣的人際關係？

如果我們可以超越自己對耶穌早年事跡一無所知的想法，我們就可以認識到瑪利亞（馬利亞）和若瑟（約瑟）是怎樣教養耶穌。我們可以想像他們在納匝肋城（拿撒勒城）生活的情况。

我們知道，耶穌認定自己是被召叫去向被擄者宣告自由，向貧窮人傳講好消息。我們知道祂看見神貧（虛心）的人是有福的。我們知道祂明白上主的權能就像酵母（麩酵）或一粒芥子（芥菜種），而莠子（稗子）和麥子必須要同時生長。我們知道祂並不害怕跟罪人和那些宗教領袖所不肖的人一起吃喝。我們知道祂視自己為一個僕人、一個為人洗腳的人。祂是麵餅——為世人的生命要被擘開、被交出。一個木匠的兒子怎會成就這一切？以下的指引是一些資料，幫助我們在本週加深認識耶穌的渴望。愛我們的那一位會向我們顯示「祂是誰」，讓我們對祂的愛更投入，並超越我們的想像，祂將吸引我們更緊緊地跟隨祂，日復一日，一週復一週。

進入本週的實際指引

這裡是一些具體的幫助，去準備我們進入本週的避靜（退修），好使我們從中得到最大收穫。

剛開始的時候，默觀耶穌三十年的退隱生活是很富挑戰性的。我們也許會因為沒有聖經故事作祈禱的依據，而感到害怕。但是只要一點想像力和自由——以及我們正在加深對耶穌強烈的愛慕——本星期會是奇妙的一週。在每天的生活中作這樣的默想，會產生很大的力量。過去兩週的【進入本週的實際指引】提供一些基本的建議，要我們在祈禱時，在生活中，透過一段聖經內容來做默觀。（你可以回顧第十四週「默觀」和第十五週「出生故事」的【進入本週的實際指引】）。

我們可以由一個內在的**資料搜集**過程開始。我對嬰兒如何成長為孩童，有甚麼了解？孩童又是怎樣進入少年期？少年又是如何成為青年？年青人如何面對自己的成年階段？我們知道每一個成長的階段都要面對危機，父母是重要的關鍵，同儕關係也十分重要。我們知道早期的有些決定，是形成未來抉擇的基礎。我們知道耶穌經過了所有這些成長和發展的階段。路加告訴我們：「孩子漸漸長大而強壯，充滿智慧，上主的恩寵（恩典）常在祂身上。」（路加福音 2:40）

要運用想像力來了解耶穌成長的歲月之前，我們需從已經知道的部分著手，即瞭解祂長大後是一個怎樣的人。其實我們經常這樣做，我們觀察一個人，特別是一個我們不喜歡的人，或一個我們認為**不太長進的人**，我們會對他（她）的童年作出假設。又或許我們認識一個生活得很精彩的大學生，我們會想到他（她）的父母親必定對他（她）有過很好的教養。

福音對我們認識今天的耶穌有莫大的幫助，就是那個手上有兩個釘孔，今天仍愛我，在祈禱中我跟祂交談的耶穌。我們知道祂能與罪人、婦女和其他社會不能接納的人相處自如。我們知道祂熟悉日常生活的運作。我們可以想像祂在烘烤麵包、種植蔬果、參與婚宴，還有，那些地主們如何管理他們的事務的情形。

接着，我們可以透過建構一些場景，把我們的想像具體化。首先，我們可以具體想像瑪利亞（馬利亞）和若瑟（約瑟）在納匝肋城（拿撒勒城）的房屋的样子，越仔細越好。屋內有多少房間？它們有多大？在每一個房間內有甚麼事情發生？裡面的傢俱是怎樣的？他們在什麼地方睡覺、煮飯、用餐和招待來訪的客人？若瑟（約瑟）的木匠工作間在那裡？它是怎樣的呢？我們進一步可以想像納匝肋城（拿撒勒城）的平面圖。兒童在什麼地方玩耍？打水的井在那裡？會堂座落在甚麼位置？市集在那裡？婚禮的會堂在那裡？墓地又在那裡？

現在我們可以想像，最有可能在耶穌的日常生活中出現的事件。當我們想像並走訪這些場景時，讓我們成為場景中的一個角色，去經驗、並瞭解關於耶穌的事，我們讓上主揭示任何祂願意揭示的事情。我們可以想像人生任何的危機、成長過程中所面對的十字路口抉擇、那些塑造我們性格的重要處境、或是任何真實的人際互動。我們把在這些場景中的經歷，及人們的對話圖像化。這種默觀方式的好處是，故事的詳情並不需要是精確的**歷史事實**，它是給我們提供一個環境和切入點，讓我們開放地與耶穌相遇。

有一些場景是我們特別希望演進和默觀的。瑪利亞（馬利亞）和若瑟（約瑟）在早期學習照顧耶穌、餵祂吃東西、為祂換衣服、教祂講話和走路、訓練祂、改正祂、管教祂；吃飯、遊戲、祈禱的情景，耶穌學習閱讀、瑪利亞（馬利亞）和若瑟（約瑟）帶祂去參加第一個婚宴，和第一個喪禮；耶穌在木匠店舖內幫忙；祂跟其他年青朋友的交往，及期間所面對的危機；耶穌在少年時期首次接觸年輕女性，及過程中遇上的危機；他們的家庭如何面對典型的親屬和隣居的問題；耶穌成為木匠學徒、祂運送傢俱、祂建築一間房屋；一家人如何面對衰老、疾病和若瑟（約瑟）的離世。

起初，我們可能感到**沒有**默觀的空間，耶穌早期的生活確實是隱蔽的。現在我們發現有很多可以認識耶穌的地方。沒有人有足夠時間去完全認識耶穌，要在一週之內完全認識耶穌肯定是不可能的，但能夠進入耶穌的生活，或讓祂向我們揭示一些關於祂自己的事情，實在是充滿恩寵（恩典）的。儘管我們的生活十分繁忙，但這是可以做得到的，尤其當我們對耶穌的好奇和愛慕漸漸的增加。請考慮與其他避靜者（退修者）分享你所獲得的恩寵（恩典）。這一週，讓耶穌及塑造祂生命的許多生活經驗，充滿我們的想像。我們要以這些為默想的依據，在整週內，讓自己在這些叫人喜悅又富想像的默觀中祈禱。我們平常經歷的危機，可以令耶穌的人性生活更真實具體，並吸引我們更加親近祂。

給這趟旅程

本週，我們以默觀及仔細聆聽耶穌早期的事跡作開始。牧羊人和君王，貧窮人和富有的人都來探訪祂，那來到我們中間，幫助我們看清楚自己的那一位。聖言（道）在達味城（大衛城）傳講，這聖言（道）傳揚給所有人：猶太人和外邦人、近處的人和遠處的人、富人和貧窮的人。

若瑟（約瑟）在夢中被呼喚迎娶瑪利亞（馬利亞）為妻，現在又在夢中被召叫帶領瑪利亞（馬利亞）和他們的孩子離開此地到遠方。這些事件邀請我們去思考，若瑟（約瑟）相信這些夢所顯示的信任，以及他把這些信息當做是一個邀請，而不是一個嚴厲的要求，所需要的信德（信心）。在不知道為何和要往那裡去的情況下，踏上旅途，是這個歷史故事早已出現的主題。牧羊人回來光榮（榮耀）上主，掌權的人對他們所遇見的事反覆考量。瑪利亞（馬利亞），若瑟（約瑟）和那個在襁褓中神秘的嬰孩，要獨自懷着信德（信心）前往埃及，並在那裡等候進一步的指示，這一切將在不確定的時間內發生。

十二年後，我們被邀請走訪聖殿，見證聖家 - 若瑟（約瑟）、瑪利亞（馬利亞）和耶穌 - 再次前往耶路撒冷。回程的時候，若瑟（約瑟）和瑪利亞（馬利亞）跟耶穌失散了，恐懼籠罩著這對父母。在這裡，依納爵請我們聆聽和想像若瑟（約瑟）和瑪利亞（馬利亞）的感受，他們發現耶穌似乎不大關心父母的感受。耶穌已依照律法的指示順從祂的父母，現在祂要滿足一個新的命令，順從祂在天上的父親，祂需要執行天父的工作，這是祂往後的日子裡需要去做的事，祂要講述和遵行上主的旨意。

我們可以想像到瑪利亞（馬利亞）和若瑟（約瑟）內心的困惑。「為什麼！」的感嘆號變成「為什麼？」-- 一個很好的問題。瑪利亞（馬利亞）一生中要提出這問題無數次。我們可以假設她不斷的祈禱，好使那些問題轉化為信德（信心）的行動，即使最後要站在耶穌十字架的

跟前，看著祂被釘死。在他們回到納匝肋城（拿撒肋城）以後，聖經的情節似乎放慢了一點。在往後十八年的寶貴光陰中，耶穌做了一些事情。祂有沒有讀猶太傳統的聖經呢？祂有沒有到若瑟（約瑟）的木匠店裡幫助？祂有沒有像我們一樣，學習到人性的愛與恨、幫助與拒絕呢？我們只需像祂的母親一般，觀察和思考上主如何對待我們。對她和對耶穌，這都是一個奧秘，祂正在準備自己，祂藉著對時間的忠誠，以及把握時間學習信靠在天上的父親。

在這一週，我們以詫異、困惑和疑問仔細看看耶穌人生的開始，我們帶著自己的提問和懷疑祈禱。當耶穌在我們的內心變得更真實，我們亦會在自己簡樸和奧秘的生命裡變得更真實。我們漸漸讓基督在宏觀和個人的層面接近我們。聖言（道）最初在達味城（大衛城）被傳講，現在聖言（道）已傳遍地極給每一個人。

禱文

註：你可以照著禱告，或是以它們作為參考，然後向天主獻上你個人的禱詞。

親愛的耶穌：

在我腦海中，祢是一個完全成長的人。祢曾經是個嬰孩，但在福音的記載裡，祢一下子就長大成人，並離開家庭。中間的歲月究竟發生了甚麼事呢？祢父母帶著祢離開白冷（伯利恆）的馬廄回家，之後又發生了甚麼事呢？

我盼望多了解祢是怎樣的一個孩子，祢兩歲的時候是不是很頑皮？我從來沒有看過這樣的記載，但想像祢是個可愛的兩歲孩子，到處探索、學習新事物、在家中不該到的地方攀爬、在若瑟（約瑟）的木匠工作間擋著他的去路、在瑪利亞（馬利亞）廚房的地上玩耍…。這實在令我感到舒服自在，我喜歡見到祢這一面，因為這使祢人性的一面更顯露，其實這是祢和我們所有人學習新事物，以及發展對生命和對別人的好奇心的必經階段。

祢是怎樣學習閱讀呢？瑪利亞（馬利亞）有沒有抱著祢，教導祢聖經呢？若瑟（約瑟）有沒有跟其他男人一起帶祢到會堂？祢的玩伴是誰？祢從觀察市集的生意人、鄰居、若瑟（約瑟）的顧客和祢的親屬，學習到這是怎樣一個世界呢？

若瑟（約瑟）對祢的影響是那麼的重要，他跟商人做交易的時候，祢常站在他身旁，他雖然很溫柔和可靠，但卻很堅強。他甚至為隔壁鄰居的寡婦，去市集和那些常常欺騙她的商人理論。祢看著若瑟（約瑟）跟他們理論，堅持要得到公平對待，但他從不會提出過份的要求。

祢吸引人的性格，使祢成為鄰居一群孩子中的領袖，祢跟他們在城中賽跑，然後帶著笑聲回到若瑟（約瑟）的木匠工作間。有一次祢在比賽中作弊，被瑪利亞（馬利亞）看見，她把祢帶到一旁，靜靜地講了一個故事給祢聽，是一個關於作弊的比喻，祢立刻感到無限的歉疚。她溫柔的矯正祢，幫助祢跟其他孩子相處的時候建立忠誠，成為一個負責任的領袖，這正正是祢需要的。

在十二歲那年，你跟一大群親友從納匝肋（拿撒勒）到耶路撒冷，這是一個美好的旅程。到達以後，你看到聖殿裡面的情況，為正在進行的討論而感到著迷。你想留下，但你的朋友拉着你的衣袖，你就跟着他們離開，在耶路撒冷的街上奔跑。我知道你對聖殿附近那些販賣從外地運來的物品的龐大市集感到很有興趣，你興奮地看著這大城市各式各樣的人，他們跟在你所居住的小城鎮所見到的人很不一樣。

但是，你被聖殿內的討論吸引着，你悄悄的離開朋友，回到聖殿。可是，耶穌，你有没有想過你的父母呢？我不禁想到你在聖殿的情況，你是個聰明的十二歲孩子，你是不是該多注意一點父母的感受呢？當瑪利亞（馬利亞）和若瑟（約瑟）發現你沒有跟著他們的時候，他們一定感到很擔心，他們找到你的時候真是鬆了一口氣。耶穌，我想像你回家以後，他們必定罰你留在家中一個星期，不准外出吧！

但是，你是個可愛的孩子，他們的管教、愛、信德（信心）和他們的正義感，都幫助塑造你，就好像瑪利亞（馬利亞）所說的故事，及若瑟（約瑟）的工作塑造了你。當我透過這些默觀祈禱，我感到跟你更親近。當我看著你漸漸長大成人，我想更認識你。你是甚麼時候發現自己要扮演一個特別的角色呢？你是甚麼時候感受到上主以特別的形式召叫你？你是怎樣開始成為別人的僕人，一個為人洗腳的人呢？

親愛的耶穌，幫助我瞭解你更多，好使我更相似你。幫助我找出如何像你一樣事奉上主。我盼望在這世上與你同在，像你一樣事奉他人。

第十六週閱讀材料

「他們帶著孩子上耶路撒冷的聖殿去。」

✧ 路加福音 2:22-38

「孩子漸漸長大。」

✧ 路加福音 2:30-40

「你的父親和我一直痛苦的找你。」

✧ 若路加福音 2:41-52

「祂藉一個兒子對我們說了話。」

✧ 希伯來書 1:1-2

禱文

註：你可以照著禱告，或是以它們作為參考，然後向天主獻上你個人的禱詞。

祈禱

開始的祈禱（與前一週相同）

若我們能以寬大和慷慨的心，朝向我們的創造者和上主，以這個態度來進入神操，並向祂獻上我們所有的意志和自由，那我們的至高者將會按著祂的聖意，為我們安排一切有關我們的事情。我們若能這樣經歷神操，將會得著莫大的益處。（神操 # 5）

在做預備的祈禱時，我會懇求上主，我的上主，賜我恩寵（恩典），讓我所有的意向、行動和工作，皆能夠指向稱頌和服務我的至高者。（神操 # 46）

每天開始的祈禱

上主，我多麼祈盼能好好準備這個時刻，
我願意獻上我所有的預備和專注，並守候在祢面前。
我的意向，求祢來澄清和潔淨。
我的渴望常互相矛盾。

我的生活似乎充滿著忙碌，
我所追逐的事物，其實並不重要，亦不能存留到永遠。
我曉得，倘若我把我的心呈獻給祢，
那我將會跟隨著我的新心去做每一件事。

願我今天的所是、今天的所作所為、
我一切的遭遇、我的反省、
甚至是我的挫敗和缺點，
都安放在你掌心之中。

上主，我的生命在祢的手中，
懇請祢容許我，在這一天向祢獻上稱頌！