

网上避静（退修）指引——第十六周

三十年的退隐生活

引导



有关耶稣的生平，其中一个最特别的事实是，我们对祂前三十年的生活，几乎一无所知。从祂公开的生活故事中，我们了解到那些认识祂亲属的人，对祂的背景不大感兴趣，其中一个对祂的指控是：「这不是木匠的儿子吗？」

这一周的避静（退修），让我们来认识成长过程中的耶稣。由于圣经中甚少记载关于祂从出生到洗礼的事迹，我们要运用想像力，把已知有关祂的事迹填进这时期。

假如我们默想成年的耶稣是怎样的一个人，我们大概会想到祂的童年是怎样渡过的，祂是一个怎样的孩子，祂在甚么事情上挣扎，祂需要做的抉择是甚么。我们可以运用对孩童、年青人及成熟成年人的发展的知识，来猜测耶稣作为一个人所要面对的一些事件。

这种方式的祈祷不只可以让我们更深入地认识耶稣，和更亲密地爱祂，更让我们深深的渴慕，在祂从上主而来的使命中，能与祂同在。就让我们打开心灵，让耶稣向我们显露祂的孩童时期。本周我们可否默想，耶稣可能也经历过所有人类孩子的创伤和成长经验？当我们环顾耶稣少年和青年时期的岁月，我们可以让祂显示：耶稣是如何成为今天的祂？我们可以想像耶稣为甚么事情而挣扎吗？祂有甚么疑问呢？祂的优点是甚么？祂的弱点又是甚么？我们可否想像到祂在不同成长阶段，建立了怎样的的人际关系？

如果我们可以超越自己对耶稣早年事迹一无所知的想法，我们就可以认识到玛利亚（马利亚）和若瑟（约瑟）是怎样教养耶稣。我们可以想像他们在纳匝肋城（拿撒勒城）生活的情况。

我们知道，耶稣认定自己是被召叫去向被掳者宣告自由，向贫穷人传讲好消息。我们知道祂看见神贫（虚心）的人是有福的。我们知道祂明白上主的权能就像酵母（麩酵）或一粒芥子（芥菜种），而莠子（稗子）和麦子必须要同时生长。我们知道祂并不害怕跟罪人和那些宗教领袖所不肖的人一起吃喝。我们知道祂视自己为一个仆人、一个为人洗脚的人。祂是面饼——为世人的生命要被擘开、被交出。一个木匠的儿子怎会成就这一切？以下的指引是一些资料，帮助我们在本周加深认识耶稣的渴望。爱我们的那一位会向我们显示「祂是谁」，让我们对祂的爱更投入，并超越我们的想像，祂将吸引我们更紧紧地跟随祂，日复一日，一周复一周。

进入本周的实际指引

这里是一些具体的帮助，去准备我们进入本周的避静（退修），好使我们从中得到最大收获。

刚开始的时候，默观耶稣三十年的退隐生活是很富挑战性的。我们也许会因为缺少圣经故事作祈祷的依据，而感到害怕。但是只要一点想像力和自由——以及我们正在加深对耶稣强烈的爱慕——本星期会是奇妙的一周。在每天的生活中作这样的默想，会产生很大的力量。过去两周的【进入本周的实际指引】提供一些基本的建议，要我们在祈祷时，在生活中，通过一段圣经内容来做默观。（你可以回顾第十四周「默观」和第十五周「出生故事」的【进入本周的实际指引】）。

我们可以由一个内在的资料搜集过程开始。我对婴儿如何成长为孩童，有甚么了解？孩童又是怎样进入少年期？少年又是如何成为青年？年青人如何面对自己的成年阶段？我们知道每一个成长的阶段都要面对危机，父母是重要的关键，同侪关系也十分重要。我们知道早期的有些决定，是形成未来抉择的基础。我们知道耶稣经过了所有这些成长和发展的阶段。路加告诉我们：「孩子渐渐长大而强壮，充满智慧，上主的恩宠（恩典）常在祂身上。」（路加福音 2:40）

要运用想像力来了解耶稣成长的岁月之前，我们需从已经知道的部分着手，即了解祂长大后是一个怎样的人。其实我们经常这样做，我们观察一个人，特别是一个我们不喜欢的人，或一个我们认为不太长进的人，我们会对他（她）的童年作出假设。又或许我们认识一个生活得很精彩的大学生，我们会想到他（她）的父母亲必定对他（她）有过很好的教养。

福音对我们认识今天的耶稣有莫大的帮助，就是那个手上有两个钉孔，今天仍爱我，在祈祷中我跟祂交谈的耶稣。我们知道祂能与罪人、妇女和其他社会不能接纳的人相处自如。我们知道祂熟悉日常生活的运作。我们可以想像祂在烘烤面包、种植水果蔬菜、参与婚宴，还有，那些地主们如何管理他们的事务的情形。

接着，我们可以透过建构一些场景，把我们的想像具体化。首先，我们可以具体想像玛利亚（马利亚）和若瑟（约瑟）在纳匝肋城（拿撒勒城）的房屋的样子，越仔细越好。屋内有多少房间？它们有多大？在每一个房间内有甚么事情发生？里面的家俱是怎样的？他们在什么地方睡觉、煮饭、用餐和招待来访的客人？若瑟（约瑟）的木匠工作间在哪里？它是怎样的呢？我们进一步可以想像纳匝肋城（拿撒勒城）的平面图。儿童在什么地方玩耍？打水的井在哪里？会堂座落在甚么位置？集市在哪里？婚礼的会堂在哪里？墓地又在哪里？

现在我们可以想像，最有可能在耶稣的日常生活中出现的事件。当我们想像并走访这些场景时，让我们成为场景中的一个角色，去经验、并了解关于耶稣的事，我们让上主揭示任何祂愿意揭示的事情。我们可以想像人生任何的危机、成长过程中所面对的十字路口抉择、那些塑造我们性格的重要处境、或是任何真实的人际互动。我们把在这些场景中的经历，及人们

的对话图像化。这种默观方式的好处是，故事的详情并不需要是精确的历史事实，它是给我们提供一个环境和切入点，让我们开放地与耶稣相遇。

有一些场景是我们特别希望演进和默观的。玛利亚（马利亚）和若瑟（约瑟）在早期学习照顾耶稣、餵祂吃东西、为祂换衣服、教祂讲话和走路、训练祂、改正祂、管教祂；吃饭、游戏、祈祷的情景，耶稣学习阅读、玛利亚（马利亚）和若瑟（约瑟）带祂去参加第一个婚宴，和第一个丧礼；耶稣在木匠店铺内帮忙；祂跟其他年青朋友的交往，及期间所面对的危机；耶稣在少年时期首次接触年轻女性，及过程中遇上的危机；他们的家庭如何面对典型的亲属和隣居的问题；耶稣成为木匠学徒、祂运送家俱、祂建筑一间房屋；一家人如何面对衰老、疾病和若瑟（约瑟）的离世。

起初，我们可能感到没有默观的空间，耶稣早期的生活确实是隐蔽的。现在我们发现有很多可以认识耶稣的地方。没有人有足够时间去完全认识耶稣，要在一周之内完全认识耶稣肯定是不可能的，但能够进入耶稣的生活，或让祂向我们揭示一些关于祂自己的事情，实在是充满恩宠（恩典）的。尽管我们的生活十分繁忙，但这是可以做得到的，尤其当我们对耶稣的好奇和爱慕渐渐的增加。请考虑与其他避静者（退修者）分享你所获得的恩宠（恩典）。这一周，让耶稣及塑造祂生命的许多生活经验，充满我们的想像。我们要以这些为默想的依据，在整周内，让自己在这些叫人喜悦又富想像的默观中祈祷。我们平常经历的危机，可以令耶稣的人性生活更真实具体，并吸引我们更加亲近祂。

给这趟旅程

本周，我们以默观及仔细聆听耶稣早期的事迹作开始。牧羊人和君王，贫穷人和富有的人都来探访祂，那来到我们中间，帮助我们看清楚自己的那一位。圣言（道）在达味城（大卫城）传讲，这圣言（道）传扬给所有人：犹太人和外邦人、近处的人和远处的人、富人和贫穷的人。

若瑟（约瑟）在梦中被呼唤迎娶玛利亚（马利亚）为妻，现在又在梦中被召叫带领玛利亚（马利亚）和他们的孩子离开此地到远方。这些事件邀请我们去思考，若瑟（约瑟）相信这些梦所显示的信任，以及他把这些信息当做是一个邀请，而不是一个严厉的要求，所需要的信德（信心）。在不知道为何和要往那里去的情况下，踏上旅途，是这个历史故事早已出现的主题。牧羊人回来光荣（荣耀）上主，掌权的人对他们所遇见的事反覆考量。玛利亚（马利亚），若瑟（约瑟）和那个在襁褓中神秘的婴孩，要独自怀着信德（信心）前往埃及，并在那里等候进一步的指示，这一切将在不确定的时间内发生。

十二年后，我们被邀请走访圣殿，见证圣家 - 若瑟（约瑟）、玛利亚（马利亚）和耶稣 - 再次前往耶路撒冷。回程的时候，若瑟（约瑟）和玛利亚（马利亚）跟耶稣失散了，恐惧笼罩着这对父母。在这里，依纳爵请我们聆听和想像若瑟（约瑟）和玛利亚（马利亚）的感受，他们发现耶稣似乎不大关心父母的感受。耶稣已依照律法的指示顺从祂的父母，现在祂要满足一个新的命令，顺从祂在天上的父亲，祂需要执行天父的工作，这是祂往后的日子里需要去做的事，祂要讲述和遵行上主的旨意。

我们可以想像到玛利亚（马利亚）和若瑟（约瑟）内心的困惑。「为什么！」的感叹号变成「为什么？」-- 一个很好的问题。玛利亚（马利亚）一生中要提出这问题无数次。我们可以假设她不断的祈祷，好使那些问题转化为信德（信心）的行动，即使最后要站在耶稣十字架的跟前，看着祂被钉死。在他们回到纳匝肋城（拿撒肋城）以后，圣经的情节似乎放慢了一点。在往后十八年的宝贵光阴中，耶稣做了一些事情。祂有没有读犹太传统的圣经呢？祂有没有到若瑟（约瑟）的木匠店里帮助？祂有没有像我们一样，学习到人性的爱与恨、帮助与拒绝呢？我们只需像祂的母亲一般，观察和思考上主如何对待我们。对祂和对耶稣，这都是一个奥秘，祂正在准备自己，祂藉着对时间的忠诚，以及把握时间学习信靠在天上的父亲。

在这一周，我们以诧异、困惑和疑问仔细看看耶稣人生的开始，我们带着自己的提问和怀疑祈祷。当耶稣在我们的内心变得更真实，我们亦会在自己简朴和奥秘的生命里变得更真实。我们渐渐让基督在宏观和个人的层面接近我们。圣言（道）最初在达味城（大卫城）被传讲，现在圣言（道）已传遍地极给每一个人。

禱文

註：你可以照著禱告，或是以它們作為參考，然後向天主獻上你個人的禱詞。

亲爱的耶稣：

在我脑海中，祢是一个完全成长的人。祢曾经是个婴孩，但在福音的记载里，祢一下子就长大成人，并离开家庭。中间的岁月究竟发生了甚么事呢？祢父母带着祢离开白冷（伯利恒）的马厩回家，之后又发生了甚么事呢？

我盼望多了解祢是怎样的一个孩子，祢两岁的时候是不是很顽皮？我从来没有看过这样的记载，但想像祢是个可爱的两岁孩子，到处探索、学习新事物、在家中不该到的地方攀爬、在若瑟（约瑟）的木匠工作间挡着他的去路、在玛利亚（马利亚）厨房的地上玩耍…。这实在令我感到舒服自在，我喜欢见到祢这一面，因为这使祢人性的一面更显露，其实这是祢和我们所有人学习新事物，以及发展对生命和对别人的好奇心的必经阶段。

祢是怎样学习阅读呢？玛利亚（马利亚）有没有抱着祢，教导祢圣经呢？若瑟（约瑟）有没有跟其他男人一起带祢到会堂？祢的玩伴是谁？祢从观察市集的生意人、邻居、若瑟（约瑟）的顾客和祢的亲属，学习到这是怎样一个世界呢？

若瑟（约瑟）对祢的影响是那么的重要，他跟商人做交易的时候，祢常站在他身旁，他虽然很温柔和可靠，但却很坚强。他甚至为隔壁邻居的寡妇，去集市和那些常常欺骗她的商人理论。祢看着若瑟（约瑟）跟他们理论，坚持要得到公平对待，但他从不会提出过份的要求。

祢吸引人的性格，使祢成为邻居一群孩子中的领袖，祢跟他们在城中赛跑，然后带着笑声回到若瑟（约瑟）的木匠工作间。有一次祢在比赛中作弊，被玛利亚（马利亚）看见，她把祢带到一旁，静静地讲了一个故事给祢听，是一个关于作弊的比喻，祢立刻感到无限的歉疚。

她温柔的矫正你，帮助你跟其他孩子相处的时候建立忠诚，成为一个负责任的领袖，这正正是你需要的。

在十二岁那年，你跟一大群亲友从纳匝肋（拿撒勒）到耶路撒冷，这是一个美好的旅程。到达以后，你看到圣殿里面的情况，为正在进行的讨论而感到着迷。你想留下，但你的朋友拉着你的衣袖，你就跟着他们离开，在耶路撒冷的街上奔跑。我知道你对圣殿附近那些贩卖从外地运来的物品的庞大市集感到很有兴趣，你兴奋地看着这大城市各式各样的人，他们跟在你所居住的小城镇所见到的人很不一样。

但是，你被圣殿内的讨论吸引着，你悄悄的离开朋友，回到圣殿。可是，耶稣，你有没有想过你的父母呢？我不禁想到你在圣殿的情况，你是个聪明的十二岁孩子，你是不是该多注意一点父母的感受呢？当玛利亚（马利亚）和若瑟（约瑟）发现你没有跟着他们的时候，他们一定感到很担心，他们找到你的时候真是松了一口气。耶稣，我想像你回家以后，他们必定罚你留在家中一个星期，不准外出吧！

但是，你是个可爱的孩子，他们的管教、爱、信德（信心）和他们的正义感，都帮助塑造你，就好像玛利亚（马利亚）所说的故事，及若瑟（约瑟）的工作塑造了你。当我透过这些默观祈祷，我感到跟你更亲近。当我看着你渐渐长大成人，我想更认识你。你是甚么时候发现自己要扮演一个特别的角色呢？你是甚么时候感受到上主以特别的形式召叫你？你是怎样开始成为别人的仆人，一个为人洗脚的人呢？

亲爱的耶稣，帮助我了解你更多，好使我更相似你。帮助我找出如何像你一样事奉上主。我盼望在这世上与你同在，像你一样事奉他人。

第十六周阅读材料

「他们带着孩子上耶路撒冷的圣殿去。」
☆ 路加福音 2:22-38

「孩子渐渐长大。」
☆ 路加福音 2:30-40

「你的父亲和我一直痛苦的找你。」
☆ 若路加福音 2:41-52

「祂藉一个儿子对我们说了话。」
☆ 希伯来书 1:1-2

祷文

注：你可以照着祷告，或是以它们作为参考，然后向天主献上你个人的祷词。

祈祷

开始的祈祷（与前一周相同）

若我们能以宽大和慷慨的心，朝向我们的创造者和上主，以这个态度来进入神操，并向祂献上我们所有的意志和自由，那我们的至高者将会按着祂的圣意，为我们安排一切有关我们的事情。我们若能这样经历神操，将会得着莫大的益处。（神操 # 5）

在做预备的祈祷时，我会恳求上主，我的上主，赐我恩宠（恩典），让我所有的意向、行动和工作，皆能够指向称颂和服务我的至高者。（神操 # 46）

每天开始的祈祷

上主，我多么祈盼能好好准备这个时刻，
我愿意献上我所有的预备和专注，并守候在祢面前。
我的意向，求祢来澄清和洁净。
我的渴望常互相矛盾。

我的生活似乎充满着忙碌，
我所追逐的事物，其实并不重要，亦不能存留到永远。
我晓得，倘若我把我的心呈献给祢，
那我将会跟随着我的新心去做每一件事。

愿我今天的所是、今天的所作所为、
我一切的遭遇、我的反省、
甚至是我的挫败和缺点，
都安放在你掌心之中。

上主，我的生命在祢的手中，
恳请祢容许我，在这一天向祢献上称颂！